

Título: Aplicação de experimentos alternativos vivenciado na química analítica do cotidiano para alunos do curso de Licenciatura em Química.

Autores: Gesivaldo Jesus Alves de Figueirêdo e Alessandra Marcone Tavares

1. Introdução

Normalmente a transmissão de conhecimento envolvendo assuntos de química especificamente da disciplina Química Analítica no curso de Licenciatura em química, redonda na dificuldade de associar os conteúdos da disciplina com o cotidiano, quanto ao aproveitamento do aluno em um quadro geral. Experimentos tradicionais distante do mundo real que são aplicados atualmente nas disciplinas de química Analítica podem não despertar na sua totalidade no aluno de química, conhecimentos vivenciados no dia-a-dia. Visando motivar ainda mais o aluno a participar mais ativamente da assimilação do conhecimento de química trabalhado no dia-a-dia e pensando na melhoria da qualidade do ensino de química, venho propor a implementação de experimentos alternativos relacionados ao nosso cotidiano, de forma a fortalecer o programa da disciplina de Química Analítica dos cursos de Licenciatura em Química.

2. Objetivos

2.1 Geral:

- Este trabalho pretende despertar no aluno uma melhor associação e ampliação dos conhecimentos ministrados em laboratório com a química analítica do cotidiano.

2.2. Específico:

- Desenvolver e executar experimentos alternativos relacionados com a química analítica do cotidiano;
- Interpretar e discutir a aplicação dos conhecimentos no processo ensino-aprendizagem da química analítica.

3. Metodologia

O referido trabalho será desenvolvido conforme a metodologia a seguir:

- Pesquisa bibliográfica específica sobre o assunto;
Inicialmente serão pesquisados na literatura, experimentos alternativos ligados a química analítica no qual estejam presente no nosso dia-a-dia.
- Desenvolvimento dos experimentos alternativos na disciplina de Química Analítica;
Desenvolver e implementar experimentos com material alternativo, que possam ser abordados e executados por alunos na disciplina de Química Analítica do curso de Licenciatura em Química.

4 Resultado e Discussão

Com base nos resultados alcançados, o presente trabalho poderá contribuir para a melhoria da qualidade do curso de Licenciatura em química, uma vez que diz respeito a compreensão dos conhecimentos de química analítica vivenciada no cotidiano. Contudo, será ministrada em atividades extra-classe, que dará um adicional à esta disciplina, proporcionando de forma valiosa à ampliação, motivação e aprendizado do aluno.

5 Referências

1. Química Nova na Escola, Sociedade Brasileira de Química, todos os volumes (1995 a 2006).
2. VOGEL, A.; Química Analítica Qualitativa. 5ª ed. São Paulo: Mestre Jou, 1981.
3. VAITSMAN, D. S.; BITTENCOURT. O. A. Ensaio Químico Qualitativo. Rio de Janeiro; Interciência Ltda., 1995.