

# AS PESQUISAS SOBRE LIVROS DIDÁTICOS DE QUÍMICA DISSEMINADAS EM REVISTAS CIENTÍFICAS NACIONAIS

R. G. SILVESTRE<sup>1</sup>(IC)\*<sup>1</sup>; E. C. A. Pereira<sup>1</sup>(PG)<sup>1</sup>; K. M. da SILVA<sup>1</sup>(IC)<sup>1</sup>; G. de O. MELO (PG)<sup>1</sup>, Cristiano de Almeida Cardoso Marcelino Júnior (PQ)<sup>1</sup> (UFRPE); \*(e-mail: [raquelufpe@bol.com.br](mailto:raquelufpe@bol.com.br))

Universidade Federal Rural de Pernambuco<sup>1</sup> – Av. Amauri de Medeiros s/n – Dois irmãos – Recife – PE. CEP: 52171-900.

**PALAVRAS-CHAVES:** livro didático; ensino de química; revistas nacionais

**INTRODUÇÃO:** Os livros têm como papel principal divulgar informações aos que procuram aperfeiçoá-la ao longo do tempo, ou seja, mediar dentro de uma sala de aula o conhecimento adquirido pelos professores. No entanto, ele sozinho não conseguiria transmitir ao aluno o “aprender a aprender”, faz-se necessário o uso de elementos de aprendizagem dentre os quais destaca-se o livro didático, que no Brasil é um dos principais meios dos professores de química iniciarem alguma idéia do que seja a matéria. É encontrada um grande gama de livros didáticos de química no mercado e vêm despertar na classe docente a grande responsabilidade de além de mediar o assunto também escolher o livro a ser utilizado na sala de aula, para um melhor rendimento dos alunos. Os livros didáticos de química são elos criados para auxiliar no entendimento de assuntos, não somente pelos alunos com também dos professores. Com enfoque sobre este tema foi realizada a pesquisa sobre livros didáticos em revistas científicas de química nacionais, o que foi pesquisado e melhorado com o passar dos anos, quanto ao conteúdo seu arranjo, que veio somar na melhoria da aprendizagem da sua relação professor-aluno-livro-didático.

**METODOLOGIA:** O levantamento dos artigos que tratavam da temática “livro didático no ensino de química” foi selecionado a entrar na pesquisa tanto por via eletrônica, por periódicos nas bibliotecas (não disponibilizados por via eletrônica), em “sites” das revistas de educação editadas no Brasil, as palavras chaves que delimitaram a procura foram: livros didáticos, ensino de química, como ambas e relacionadas encontradas nos textos. Os trabalhos encontrados foram lidos e resumidos de acordo com informações apresentadas pelos autores limitou-se a analisar apenas as idéias sem uma discussão mais profunda, já que o propósito da pesquisa foi encontrar as lacunas que os livros didáticos tem e como são pesquisadas pelos pesquisadores e qual a forma de modificar esta “falha” juntamente com as editoras e autores, e verifica também quais os aspectos estudados relacionados ao conteúdo químico.

**RESULTADOS E DISCUSSÕES:** A tabela enumera os artigos que foram analisados com objetivo de melhorar a leitura dos resultados e sua conseqüente localização.

Ano	Autor	Tema	Revista	Enfoque Temático
1981	Shnetzler, R. P.	Um estudo sobre o tratamento do conhecimento ...de 1875 a 1978.	Química Nova	Reações químicas
1983	Airoldi, C. Chagas, A.P.A.etal.	Os livros textos e alguns aspectos da ligação química.	Química nova	Ligação química
1987	Tfouni, L.V. Camargo, D. A.F. e Tfouni, E.	A teoria de Piaget e os exercícios dos livros didáticos de química.	Química nova	Teoria de Piaget
1988	Mortimer, E. F.	“A evolução dos livros didáticos de química destinados ao ensino secundário”.	Em Aberto	Reformas pedagógicas
1992	Lopes, A.R.C.	“Livros Didáticos: obstáculos... realista.”	Química nova	Atomística, substância e misturas, modelos atômicos e ligações químicas.
1994	Lopes, A.R.C.	“A concepção de fenômeno...didáticos”	Química nova	Fenômeno
2000	Monteiro, I.G. e Justí, R.S.	Analogias ...médio.	Investigação em ensino de ciências	Analogias

2001	Araújo N.,W.N. e Santos, J.M.	História da química...química.	Revista Brasileira de pesquisa em educação em ciências	Valência
2001	Loguercio,R.Q.etal	A dinâmica de analisar ...química.	Química Nova	Analisar os livros didáticos
2001	Milagres, V.S.O. e Justi, R. S.	Modelos de ensino de equilíbrio químico.	Química nova na escola	Equilíbrio químico
2004	Ferreira, P.M.F. e Justi, R.S.	A abordagem do DNA...Crítica.	Ensaio: pesquisa e educação em ciências	Estereoquímica modelos de ligação, suas interações e composições.
2004	Mendonça, R.J.,etal.	O conceito...orgânica	Química n ova na escola	Oxidação e redução

**CONCLUSÕES:** a contribuição deste trabalho e portanto evidenciar a análise de livros didáticos de química realizada por profissionais da área de educação e mostrar o quão é importante e difícil pode ser a escolha desses livros para o quadro docente que percebe a dimensão e influencia dos livros didáticos na formação sócio-cultural dos alunos.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1- SCHNETZLER, R. P. Um estudo sobre o tratamento do conhecimento químico em livros didáticos brasileiros dirigidos ao ensino secundário de química de 1875 a 1978. *Química Nova*, v.4,n.1,6-15,1981.
- 2-AIROLDI,C.,CHAGAS,A.P.A.Os livros textos e alguns aspectos da ligação química. *Química Nova*,v.6,n.2,60-66,1983.
- 3-TFOUNI,L.V., CAMARGO,D.A.F. e TFOUNI,E. A teoria de Piaget e os exercícios dos livros didáticos de química. *Química Nova*,v.10, n.2,1987.
- 4- MORTIMER, E. F. A evolução dos livros didáticos de química destinados ao ensino secundário. Em *Aberto*. V.7,n.40, 1988.
- 5- LOPES, A.R.C. Livros didáticos: obstáculos ao aprendizado da ciência química I- obstáculos animistas e realistas. *Química Nova*, v.15,n.3,254-261,1992.
- 6- LOPES, A. R. C. A concepção de fenômeno no ensino de química Brasileiro através dos livros didáticos. *Química Nova*. v.17, n.4, 1994.
- 7-MONTEIRO,I.G. e JUSTI, R. S. Analogias em livros didáticos de química Brasileiros destinados ao ensino médio. *Invenções em ensino de ciências*.v.2, n.5,2000.
- 8-ARAUJO NETO, W. N., SANTOS,J.M. História da química e sua apropriação pelo currículo escrito – A noção de valência nos livros didáticos de química. *Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências*, v.1,n.3, 74-85,2001.
- 9-LOGUERCIO,R.Q.,SAMRSLA,V.E.E.e DEL PINO, J.C. A dinâmica de analisar livros didáticos com professores de química. *Química Nova*, v.24,n.4,557-562,2001.
- 10-MILAGRES,V. S.O. e JUSTI,R.S. Modelos de ensino de equilíbrio químico. *Química Nova na Escola*.v.13.2001.
- 11-FERREIRA,P.M.F. e JUSTI, R.S. A abordagem do DNA nos livros de biologia e química do ensino médio: uma análise crítica. *Ensaio: Pesquisa e Educação em Ciências*.v.6,n.1,2004.
- 12-MENDONÇA,R.J.,CAMPOS,A.F. e JÓFILI,Z.M.S. O conceito de oxidação-redução nos livros de química Orgânica. *Química Nova na escola*.v.20,2004.