

PERFIL ACADEMICO E SOCIOECONÔMICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA DA UERN

Autores: ; Kytéria Sabina Lopes de Figueredo¹ Francisco Leonardo Gomes de Menezes¹; Vanicléa da Silva Macêdo¹; Thiago Valente Lima¹

Orientador: Prof. Ms. Antônio Gautier Farias Falconieri²

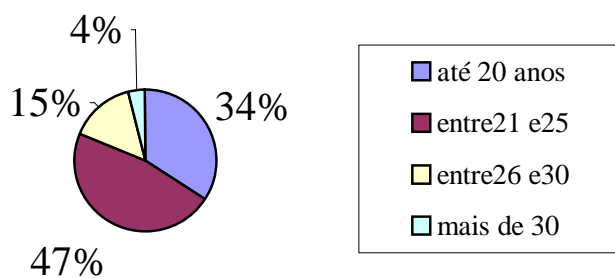
Área Temática: Ensino de Química

(INTRODUÇÃO): O curso de licenciatura em química da UERN foi fundado em 1992 tendo formado nesses 14 anos de existência, nove turmas e tem aproximadamente 90 alunos freqüentando, considera-se muito baixo o índice geral de egresso. Há preocupação com o baixo número de egressos dos cursos de química no Brasil e em especial na UERN. O trabalho tem como objetivo, pesquisar os fatos que aumentam o tempo necessário para a formação do aluno e identificar quais os motivos do baixo aproveitamento acadêmico do curso de Licenciatura em Química da UERN. **(METODOLOGIA):** Foi realizada uma pesquisa, por meio de questionários composto por 17 questões. O questionário foi aplicado durante as salas de aula com os alunos do curso de Licenciatura em Química. Foi feita a análise dos resultados e os dados levantados foram tabelados e representados em gráfico.

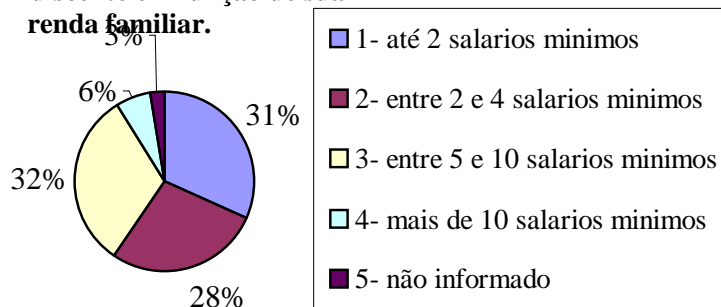
(RESULTADOS): Foram respondidos 90 questionários entre os entrevistados 34% estão na faixa de idade de até 20 anos, 47% entre 21 e 25 anos 19% acima de 26 anos. Percebemos que 59% possuem renda familiar de até 4 salários e apenas 6% possuem renda acima de 10 salários mínimos; 75% tem de 3 a 8 familiares e 24% até 3; 33% dos discentes trabalham e 28% desses trabalham em função do ano de entrada do curso. Já para o tempo de estudo 38% estudam até 5 horas semanais 34% de 5 a 10 e 28% mais de 10 horas; 14% dos discentes ingressaram no curso de 1996 a 2000 e 3% em 2001, 82% em 2002 a 2005

Gráficos :

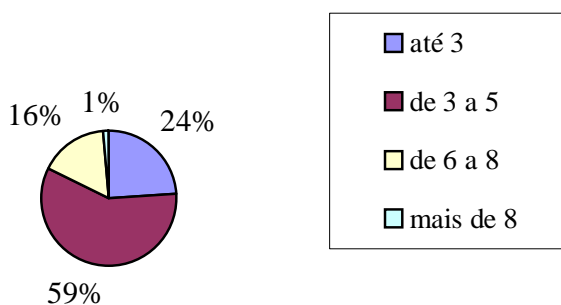
Distribuição % do Corpo Discente em função da sua faixa de idade.



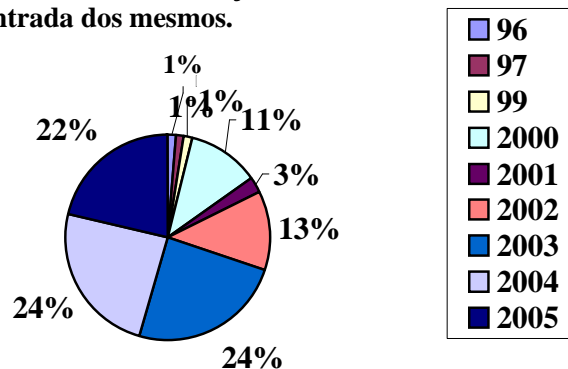
Distribuição % do corpo discente em função de sua renda familiar.



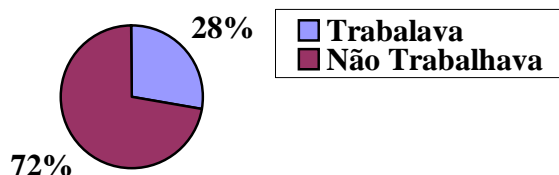
Distribuição % do corpo discente em função do número de familiares.



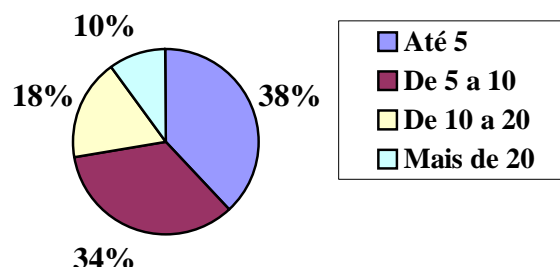
Alunos no curso em função do ano de entrada dos mesmos.



Distribuição % dos discentes que trabalham em função do ano de entrada no curso.



Distribuição % do tempo destinado semanalmente ao estudo pelos alunos.



CONCLUSÃO: O resultado da pesquisa mostra que os discentes do Curso de Licenciatura em Química da UERN levam em média mais tempo do que o previsto para concluir o curso, pois observou-se que ainda existem alunos que ingressaram no curso nos anos de 1996, 1997 e 1999 que deveriam ter concluído no mínimo a 5 anos atrás. Um fator que devemos destacar é que o curso tem uma faixa etária jovem e que por isso a maioria tem suas necessidades básicas mantidas pelas suas famílias visto que é numerosa e de baixa renda; ou trabalham. Se considerarmos que o tempo mínimo o que deveria ser dedicado ao estudo para se ter um bom rendimento acadêmico seria de 20 horas semanais no mínimo e que a maioria dos discentes disponibilizam apenas de 5 a 10 horas

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA:

Delizoicov C& Angotli. METODOLOGIA DO ENSINO DE CIENCIAS . São Paulo, Cortez,1992.
Gressler, Lori Alice. PESQUISA EDUCACIONAL. São Paulo,Loyola 1985.
Scnetzler, Loseli P e Aragão, Rosali MR(orgs). ENSINO DE CIENCIAS . fundamentos e abordagens. Capinas, R Vieira Gráfica e Editora 2000.

Palavras-chaves: Química, UERN, egresso.

¹ Alunos de Graduação do Curso de Química da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN.

² Professor do Departamento de Química da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN.

Palavras-chaves: Química, UERN, egresso.

¹ Alunos de Graduação do Curso de Química da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN.

² Professor do Departamento de Química da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN.